

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Manipulacje w procesie komunikowania</b>		Kod <b>1011105331011188883</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie komunikacją w organizacjach</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl tel. (61) 665-34-00, Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowe kategorie i problemy socjotechniki
2	<b>Umiejętności:</b>	Samoświadomość w zakresie roli wiedzy socjotechnicznej w praktyce zarządzania
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Rozumienie znaczenia wiedzy socjotechnicznej w obszarze wyjaśniania procesów społecznych
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej socjotechniki i możliwościami zastosowania tej wiedzy w praktyce zawodowej inżyniera		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nich - [K2A_W01] 2. . Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15] 3. . Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauki o zarządzaniu - [K2A_UO1] 2. . Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych - [K2A_UO3] 3. . Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia - [K2A_U04]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [K2A_KO1] 2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K2A_KO4] 3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_KO6]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

Pisemne zaliczenie z przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Socjotechnika, jako nauka i inżynieria społeczna. Socjotechnika i psychotechnika a socjo- i psycho-manipulacje. Cele, środki i podstawowe metody i techniki działań socjotechnicznych. Aplikacyjne walory socjotechniki i warunki jej skuteczności. Socjotechniczne i psychotechniczne aspekty zarządzania: organizacyjne, społeczne i psychiczne. Style kierowania a możliwości stosowania socjotechniki i psychotechniki. Błędy w kierowaniu i socjotechniczne możliwości ich ograniczania. Socjotechniki kształtowania motywacji, postaw i zachowań pracowniczych oraz wydajności i jakości pracy. Socjotechniczne i psychotechniczne problemy ocen pracowniczych. Konflikty organizacyjne i personalne w zarządzaniu i socjotechniki sterowania konfliktami i ich rozwiązywania. Socjotechniczne aspekty negocjacji.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. M. K. Milicki ,Socjotechnika: zagadnienia etyczne i prakseologiczne, PWN, Wrocław, 1986		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. . H. Januszek, J. Sikora, Socjotechnika zarządzania, Oficyna Wyd. OPO, Bydgoszcz, 1995		
2. E. Zdankiewicz-Ściągąła, T. Maruszewski, Wokół psychomanipulacji, Wyd. SWPS, Wrocław, 2003		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do zaliczenia		10
2. Udział w zajęciach		10
3. Praca własna studenta		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1